



GEFERS

GROUPE FRANCOPHONE D'ÉTUDES ET DE FORMATIONS
EN ÉTHIQUE DE LA RELATION DE SERVICE ET DE SOIN

→ **XXI^{èmes} JOURNÉES ITINÉRANTES FRANCOPHONES
D'ÉTHIQUE DES SOINS DE SANTÉ**

Les Sables d'Olonne

**RÉENCHANTER LA FORMATION ET LA
PÉDAGOGIE AUX MÉTIERS DE LA SANTÉ**

Un enjeu de société et un défi éthique

les 11 et 12 mai 2023

COLLOQUE INTERNATIONAL FRANCOPHONE

Conférences :: Débats :: Partages d'expériences

en collaboration avec :

ANDEP

Association Nationale
des Directeurs d'École
Paramédicale

*Perspective
soignante*

UCLouvain

Faculté de Santé Publique -
Institut de Recherche
Santé Société



PROGRAMME

www.gefers.fr

Les Journées itinérantes francophones d'éthique des soins de santé sont organisées par le GEFERS dans une région ou un pays en collaboration avec des partenaires locaux. Elles s'adressent à tous les professionnels du système de soins sans distinction de qualification. Elles concernent tous les lieux de la pratique tant dans les différents types d'établissements de soins, qu'en cabinet individuel et de groupe ou à domicile.

Résolument tournées vers une **éthique du quotidien**, elles poursuivent le but de réunir des professionnels en vue de :

- partager des interrogations et expériences
- proposer des connaissances
- susciter des réflexions relatives aux questions éthiques que soulèvent :
 - la pratique quotidienne des soins
 - leurs modalités d'organisation
 - la formation initiale et continue des professionnels

Organisées durant deux journées consécutives, elles conjuguent des séances plénières et des sessions parallèles.



COMITÉ SCIENTIFIQUE ET D'ORGANISATION

- **Jérémy BITZ** Cadre de santé, Formateur, IFSI du Pays d'Erstein, France
- **Aurélia BUSTILLO** Maître-assistant, Coordinatrice de la spécialisation Cadre de Santé, École de promotion et de formation continue (EPFC), Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine (HELBIP), Belgique
- **Xavier DEMOISY** Infirmier, Directeur des soins au Centre de Réhabilitation du Château de Colpach, Croix-Rouge luxembourgeoise, Luxembourg
- **Benoît DUFRENOY** Ostéopathe D.O., Responsable des formations du GEFERS, France
- **Michel DUPUIS** Philosophe, Professeur émérite à l'UCLouvain, Vice-président de la Commission Fédérale Droits du patient, Responsable scientifique du GEFERS, Belgique
- **Florence GIRARD** Présidente de l'ANdEP, Directrice de l'IFSI-IFAS d'Ussel, Centre Hospitalier d'Ussel, France
- **Jean-Luc HERCÉ** Directeur des soins, Coordonnateur général des Instituts de Formation, Centre hospitalier de Laval, Président de GEFERS Association, France
- **Pascaline HERPELINCK** Maître-assistant, Coordinatrice du cursus Soins infirmiers, Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine (HELBIP), Belgique
- **Walter HESBEEN** Infirmier et Docteur en santé publique, Responsable pédagogique du GEFERS, Professeur à l'UCLouvain, Rédacteur en chef de la revue *Perspective Soignante*, Belgique et France
- **Martine LALOUX** Maître-assistant, Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine (HELBIP), Belgique
- **Sidonie LAURENT** Responsable Service Formation et Développement des compétences, Cliniques Universitaires Saint-Luc, UCLouvain, Bruxelles, Belgique
- **Dan LECOQC** Maître de conférences et Chercheur, École de santé publique de l'Université Libre de Bruxelles (ULB), Belgique
- **Angélique MAQUART** Cadre de santé formateur, Doctorante en Sciences de gestion, IFSI du CHU de Reims, France
- **Edgard PETERS** Directeur soins infirmiers, Fédération de l'Aide et des Soins à Domicile (FASD), Vice-Président de GEFERS Association, Belgique
- **Serge PHILIPPON** Cadre supérieur de santé, Responsable du développement au GEFERS, France
- **Maud POSTIC** Cadre de santé, Membre du bureau de GEFERS Association, France
- **Hervé QUINART** Directeur des soins, Coordonnateur général des Écoles et Instituts de Formations du CHU de Reims, France
- **Yann STRAUSS** Masseuse kinésithérapeute, PhD Sciences de l'éducation, ENKRE et DUFKP Paris Saclay, France



ARGUMENTAIRE

Si l'on évoque fréquemment les difficultés de recrutement et de fidélisation des professionnels de la santé et si l'on interroge tout aussi fréquemment la pertinence tant des programmes de formation que des méthodes pédagogiques employées, il nous a semblé important, en misant sur les effets bénéfiques et durables de la formation, de questionner les fondamentaux et les liens qui unissent projets et motivations professionnels d'une part, et contenus et méthodes de formation d'autre part.

Il s'agit, de la sorte, d'oser regarder au-delà des réalités actuelles et de s'en détacher quelque peu afin d'entamer ensemble – dans une perspective éthique – un exercice d'audace et de créativité, susceptible de contribuer à *réenchanter la formation et la pédagogie aux métiers de la santé, sans oublier, vu les liens étroits qui les relient, les métiers du travail éducatif et social.*

Réenchanter, c'est vouloir « (en)chanter » à nouveau et autrement pour en éprouver, grâce à une nouvelle mélodie et à de nouvelles paroles, plus de joie. C'est chercher à régénérer le sens et en éprouver du plaisir. C'est se dire : *« au nom de notre responsabilité sociale et de notre engagement professionnel, nous pouvons, nous devons agir pour faire autrement, car nous avons une vision, une ambition et un désir d'évolution pour que demain soit plus réjouissant ».*

Réenchanter, c'est oser l'utopie créatrice, celle qui permet de « regarder vers les étoiles » pour éclairer et dessiner les pourtours d'un futur désirable, tout en « gardant les pieds sur terre » afin de ne pas perdre le sens de la réalité...

Au fond, *l'enjeu de société* et le *défi éthique* ne sont-ils pas de réenchanter la formation afin que celle-ci s'inscrive dans une *politique orientée par le sens du bien commun*, au-delà des intérêts politiques et des replis corporatistes ?

À l'occasion de ces **XXI^{èmes}** Journées dédiées pour la sixième fois à l'éthique de la pédagogie et de la formation, nous vous proposons d'ensemble penser et partager nos réflexions et expériences, nos recherches, nos suggestions, voire nos convictions en vue de *contribuer à ce réenchancement au sein*

même de nos activités et de nos établissements. Le Colloque se déroulera durant deux Journées au bord de l'Océan dans le cadre accueillant – enchanteur – du Palais des Congrès des Sables d'Olonne en Vendée. Ces Journées conjuguent des séances plénières, des séances parallèles en groupes plus restreints et des tables rondes. Une présentation de contributions sur posters y est proposée en permanence.

Les séances parallèles ont été organisées à partir d'un appel international à communications. Les réponses ont permis au Comité scientifique et d'organisation de retenir plus de soixante travaux issus de Belgique, de France, du Luxembourg et de Suisse. Ils seront présentés au sein de douze séances parallèles propices aux échanges et au débat, ainsi que sur posters.

En plus des cinq séances plénières, chaque participant aura ainsi l'occasion de s'inscrire sur place à deux séances parallèles de son choix et selon les places disponibles. Les posters seront affichés en permanence.

Une soirée festive se déroulera au sein de la salle de réception des Atlantes, surplombant la baie des Sables d'Olonne à l'issue du premier jour.

Nous vous souhaitons un agréable congrès, des échanges fructueux et des rencontres enrichissantes et conviviales.

Le Comité scientifique et d'organisation

RÉENCHANTER LA FORMATION ET LA PÉDAGOGIE AUX MÉTIERS DE LA SANTÉ

Jeudi 11 mai 2023

07h45 **Accueil et collation**

09h00 **Ouverture des XXI^{èmes} JIFESS**

Edgard PETERS, Directeur soins infirmiers, Fédération de l'Aide et des Soins à Domicile (FASD), Vice Président de GEFERS Association, Belgique

Maud POSTIC, Directrice adjointe, IFMK d'Alsace, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg (HUS), Membre du Conseil d'Administratrice de GEFERS Association, France

09h15 **Introduction aux Journées : Le manège enchanté... de la formation**

Jean-Luc HERCÉ, Directeur des soins, Coordonnateur général des Instituts de Formation, Centre hospitalier de Laval, Président de GEFERS Association, France

SÉANCE PLÉNIÈRE 1 09H30 À 11H00

Modératrice : Sidonie LAURENT, Responsable Service Formation et Développement des compétences, Cliniques universitaires Saint-Luc, UCLouvain, Bruxelles, Belgique

09h30 **Sécularisation et réenchantement : un nouveau souffle dans nos formations**

Michel DUPUIS, Philosophe, Professeur émérite à l'UCLouvain, Responsable scientifique du GEFERS, Belgique

10h15 **De la science et des techniques à l'Art soignant du singulier : le défi pédagogique de la formation à l'intelligence et à la sensibilité**

Walter HESBEEN, Infirmier et Docteur en santé publique, Professeur à l'UCLouvain, Responsable pédagogique du GEFERS, Rédacteur en chef de la revue Perspective soignante, Belgique et France

11h00 **Pause, visite des stands et rencontre avec les auteurs des posters**

SÉANCE PLÉNIÈRE 2 11H30 À 12H45

Modérateur : Hervé QUINART, Directeur des soins, Coordonnateur général des Écoles et Instituts de Formations du CHU de Reims, France

11h30 **En quoi réenchanter la formation et la pédagogie de la santé est un enjeu de société et un défi éthique ?**

Maud POSTIC, Directrice adjointe IFMK d'Alsace, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg (HUS), France

12h00 **Une formation pluriprofessionnelle pour apprendre à travailler ensemble**

Pierric RENAUT, Médecin généraliste, Professeur associé en médecine générale, Laure FIQUET, Médecin généraliste, Maître de conférence associée de médecine générale, Université de Rennes, France

12h30 **Débat**

Avec la participation de :

Xavier DEMOISY, Infirmier, Directeur des soins au Centre de Réhabilitation du Château de Colpach, Croix-Rouge luxembourgeoise, Luxembourg

Pascaline HERPELINCK, Maître-assistant, Coordinatrice du cursus Soins infirmiers, Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine (HELBIP), Belgique

Florence GIRARD, Présidente de l'ANDEP, Directrice de l'IFSI-IFAS d'Ussel, Centre Hospitalier d'Ussel, France

12h45 **Lunch sur place**

SÉANCES PARALLÈLES 1 À 6
14H00 À 16H00

16h00 **Pause et visite des stands**

SÉANCE PLÉNIÈRE 3
06H30 À 18H00

Modérateur : Yann STRAUSS, Masseur kinésithérapeute, PhD Sciences de l'éducation, École Nationale de Kinésithérapie et Rééducation (ENKRE), Saint-Maurice et DUFKP Paris Saclay, France

16h30 **S'émerveiller du vivant : un préalable au désir de soigner**
Serge PHILIPPON, Cadre supérieur de santé, Formateur et Responsable du développement au GEFERS, France

17h00 **La formation en chirurgie : quel équilibre entre technicité et humanité ?**
Parla ASTARCI, Professeur de chirurgie, Chef de l'Institut Cardiovasculaire, Cliniques Universitaires Saint-Luc, UCLouvain, Bruxelles, Belgique

17h45 **Échanges et conclusion de la première journée : que retenons-nous de cette première journée pour réenchanter la formation et la pédagogie ?**
Florence GIRARD, Présidente de l'ANdEP, Directrice de l'IFSI-IFAS d'Ussel, Centre Hospitalier d'Ussel, France



COMMUNICATIONS SUR POSTERS

Les posters sont exposés durant tout le colloque

Pourquoi et comment favoriser le plaisir des étudiant(e)s en soins infirmiers dans leurs différentes activités d'initiation à la recherche professionnelle ? Une étude exploratoire.

Stéphanie ANDREY-PROST, Université de Strasbourg, France

Appréhender les erreurs médicamenteuses de façon ludique

Sandrine BEIRNAERT, Nathalie WINIGER, IFSI du CHRU de Nancy, France

Coordonner autrement pour former les professionnels de demain

Sandrine COURRET, Constance PIGNOL, Centre Hospitalier de Libourne, France

À la croisée des regards (fresque IFSI de Villefranche sur Saône)

Jérôme CURVAT, Gabrielle CHAMBELLAN, Institut de Formations Sanitaires, Villefranche sur Saône, France

Partage d'expériences : conception d'un programme de formation pensé pour encourager la motivation des futurs infirmiers

Karin FRANCK, Frédérique WANTIER, Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine (HELB), Belgique

Apprendre à soigner à travers le jeu de piste

Virginie JUMEAU, GIP-IFMS du GERS, France

Le roman graphique : 9° art et curiosité en formation initiale

Corinne LAFARE, Émilie RIBOUT-LAMBOLEY, Sandrine SCHWARTZMANN, Croix Rouge compétence, site de Valence, France

Éprouver le soin pour mieux l'adapter

Aline MAGNETTE, Alicia MUZZILO, Haute École de la province de Namur, Département des sciences de la santé publique et de la Motricité, Belgique

Oser la vie personnelle en formation professionnelle !

Catherine MULLER, Marie Laure DRIGET, École des Spécialités du CHRU Nancy, France

L'histoire au service de la formation

Constance NEYEN, Centre Hospitalier Intercommunal nord Ardennes, Charleville-Mézières, France

L'accompagnement des étudiants infirmiers en stage en milieux hospitaliers

Anne-Sophie POLET, Josiane MOSSAY, Fabrice ZANINI, Haute École Libre Mosane (HELMo), Liège, Belgique

Les Olympiades de l'IFSI/IFAS de LAON

Julie QUILLET, Noëlla FRITTE, Sandrine BABIN, IFSI/IFAS du CH de LAON, France

SÉANCES PARALLÈLES 1 À 6

JEUDI - 14H00 À 16H00

• SÉANCE 1 • La place de l'humain au cœur des apprentissages à l'heure de la technicité et du « tout numérique »

Modérateur : Jean-Luc HERCÉ, Directeur des soins, Coordonnateur général des Instituts de Formation, Centre hospitalier de Laval, Président de GEFERS Association, France

- **Partage d'expériences concrètes favorisant le recrutement et la fidélisation des métiers de la santé au sein de deux organisations santé de la Croix-Rouge luxembourgeoise**
Castor AGUILERA, Marine LORRAINE, Xavier DEMOISY, Croix-Rouge luxembourgeoise, Luxembourg
- **« Les Colibris », un dispositif de soutien aux étudiants infirmiers durant leurs études**
Oxanne BOUDET, Angélique LEFEBVRE, Haute École Louvain en Hainaut (HELHa), Belgique
- **Analyse des interactions soignant-soigné chez les étudiants en soins infirmiers – Étude longitudinale et multicentrique dans le cadre de la didactique professionnelle**
Joaquim ROMERO, CHRU Montpellier, France
- **La rencontre, un levier pour l'apprenant vers l'exercice infirmier en psychiatrie**
Aurélien LECOMTE, IFSI du CHU Amiens Picardie, France

• SÉANCE 2 • La place de l'humain au cœur des apprentissages à l'heure de la technicité et du « tout numérique »

Modérateur : Hervé QUINART, Directeur des soins, Coordonnateur général des Écoles et Instituts de Formations du CHU de Reims, France

- **Partage d'expériences : conception d'un programme de formation pensé pour encourager la motivation des futurs infirmiers**
Karin FRANCK, Frédérique WANTIER, Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine, Belgique
- **La réflexion éthique dans la pratique ostéopathique : les enjeux pédagogiques du corps à corps**
Julien SCHILLIG, École supérieure d'ostéopathie et de biomécanique de Cachan, France
- **Coconstruction avec les enseignants en science infirmière d'un modèle de partenariat réflexif en enseignement**
Dan LECOQ, Université libre de Bruxelles (ULB), Pascaline HERPELINCK, Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine (HELB), Belgique
- **De la consommation de l'étudiant au rêve du formateur : une mise en pratique de la formation en kinésithérapie aujourd'hui**
Cécile THIRION, Yann STRAUSS, École Nationale de Kinésithérapie et Rééducation (ENKRE), Saint-Maurice, France

• SÉANCE 3 • Intégrer les arts et la curiosité pour « les choses de la vie » à la formation initiale pour susciter des émotions et affiner la sensibilité

Modérateur : Walter HESBEEN, Infirmier et Docteur en santé publique, Responsable pédagogique du GEFERS, Professeur à l'UCLouvain, Rédacteur en chef de la revue Perspective Soignante, Belgique et France

- **À la croisée des regards**
Jérôme CURVAT, Gabrielle CHAMBELLAN, Institut de Formations Sanitaires, Villefranche sur Saône, France
- **S'ouvrir à soi-même grâce à la formation**
Gisèle DUPUIS, GEFERS Association et Jean-Marc COLSON, Belgique
- **Centre d'Études Sur les Audaces Relationnelles du Soin (CESARS) : travailler les dimensions subtiles des soignants par un ré enchantement pédagogique**
Nathalie TRUSSART, Florence CRICK, Sophie VERSCHUREN, Haute École Francisco Ferrer (HEFF), Bruxelles, Belgique

- Invitation à la réflexivité via les arts pour les étudiants masseurs-kinésithérapeutes

Jennifer DUCHESNE, Caroline LABRO, IFMK du CHU de Bordeaux ; Isabelle GALICHON, EA TELEM, Université Bordeaux Montaigne, France

• SÉANCE 4 • L'apprentissage par le jeu : comment rester sérieux ?

Modératrice : Aurélia BUSTILLO, Maître-assistant, Coordinatrice de la spécialisation Cadre de Santé, École de promotion et de formation continue (EPFC), Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine (HELBIP), Belgique

- Le serious game dans la formation infirmière : une pédagogie sérieuse au cœur de l'apprentissage ?

Anne DE BRITO, Institut de Formation Inter hospitalier Théodore Simon (IFITS), Neuilly-sur-Marne ; Christelle DORBON, Hôpital Saint-Louis – AP-HP Nord - Université Paris Cité ; Laurence APPRIOU LEDESMA, Unité de recherche IFITS et UR7529 le CNAM, Paris, Catherine FREROT, France

- L'accompagnement d'une promotion d'étudiants en soins infirmiers : comment concilier le numérique et la place de chacun dans le collectif dans une perspective de construction identitaire ?

Jérémy BITZ, Séverine VERGNE, IFSI du Pays d'Erstein, France

- «EXPERTISI» Un jeu de l'oie pour améliorer les compétences infirmières des nouveaux engagés au sein du Département Infirmier : La créativité au service de la qualité, de la sécurité des soins

Dominique SCHOEVAERTS, Cliniques universitaires Saint-Luc, UCLouvain, Bruxelles, Belgique

- Le jeu en santé mentale – expériences à partir du tutorat des étudiants

Nicolas LECHNER, Centre Hospitalier Henri Laborit, Poitiers, France

• SÉANCE 5 • Formation initiale, formation spécialisée, formation continuée : se former pour mieux travailler ensemble

Modératrice : Sidonie LAURENT, Responsable Service Formation et Développement des compétences, Cliniques universitaires Saint-Luc, UCLouvain, Bruxelles, Belgique

- Comment favoriser l'ascension sociale des futurs professionnels ?

Edgard PETERS, Directeur soins infirmiers, Fédération de l'Aide et des Soins à Domicile (FASD), Vice Président de GEFERS Association, Belgique

- Zoom sur la pluridisciplinarité : les étudiants font le show en vidéo !

Séverine LALANDE, Jessica PIGEAUD, accompagnées de Alyson MANETTE et Lou MORLAT, IRFSS Centre Val de Loire, Croix Rouge Compétence, site de Chambray-lès-Tours, France

- My Follow pocket : Un outil d'apprentissage all-in-one destiné aux étudiants infirmiers

Oknam MICHOTTE, Cliniques universitaires Saint-Luc, UCLouvain, Bruxelles, Belgique

- Réenchanter le Mémoire de Fin d'Études (MFE) en formation initiale infirmière : introduire du collectif au service du singulier

Sébastien THILLY, David LEMUT, Angélique MAQUART, IFSI CHU de Reims, France

• SÉANCE 6 • La qualité de vie des enseignants/formateurs et des étudiants pour des pratiques pédagogiques et des apprentissages efficaces, plus épanouissants et apaisants

Modératrice : Maud POSTIC, Directrice adjointe, IFMK d'Alsace, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg (HUS), France

- Pourquoi et comment favoriser le plaisir des étudiant(e)s en soins infirmiers dans leurs différentes activités d'initiation à la recherche professionnelle ? Une étude exploratoire.

Stéphanie ANDREY-PROST, Université de Strasbourg, France

- Oser la qualité de vie dans les Instituts des métiers de la santé du Nord Gironde : prendre soin de soi pour prendre soin des autres

Sandrine COURRET, Cristina DUARTE, Corinne VOS, Centre Hospitalier de Libourne, France

- Quand la joie s'invite dans une formation au bord de l'eau.

Olivier CALLEBAUT, Véronique LEROY, CHU, UCL Namur, Site Godinne, Belgique

- Quand la vigilance éthique participe au réenchantement de la formation en soins infirmiers : l'intégrer, la diffuser dans les pratiques pédagogiques pour permettre à chacun de devenir créateur de sens : présentation du projet d'un groupe d'enseignants en éthique

Bénédicte VANDEPUTTE, Jacqueline FONTAINE, ITEHO JEANNE D'ARC, Tournai, Belgique

RÉENCHANTER LA FORMATION ET LA PÉDAGOGIE AUX MÉTIERS DE LA SANTÉ

Vendredi 12 mai 2023

08h15 **Accueil des participants et collation**

08h45 **Introduction de la journée**
Walter HESBEEN, Responsable pédagogique du GEFERS, Belgique et France

SÉANCE PLÉNIÈRE 4 09H00 À 10H30

09h00 **L'utilisation du jeu de société et de l'escape game : de l'intention pédagogique à l'outil ludique adapté**
Éric DESSENNE, Cadre supérieur IFMEM Amiens, Référent e-learning et Ludo-pédagogie SimUSanté, Roxane DESJARDINS, Infirmière et Enseignante CESU 80, Référente Ludo-pédagogie SimUSanté, CHU Amiens Picardie, France

09h30 **S'échapper pédagogiquement : retour d'expérience des Escape games des semestres 4 et 5 en IFSI.**
Jérémy BITZ, Cadre de santé, Formateur, IFSI du Pays d'Erstein, France

10h00 **Débat**
Avec la participation de :
Aurélia BUSTILLO, Maitre-assistant, Coordinatrice de la spécialisation Cadre de Santé, École de promotion et de formation continue (EPFC), Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine (HELBIP), Belgique
Angélique MAQUART, Cadre de santé formateur, Doctorante en Sciences de gestion, IFSI du CHU de Reims, France
Yann STRAUSS, Masseur kinésithérapeute, PhD Sciences de l'éducation, ENKRE et DUFKP Paris Saclay, France

10h30 **Pause et visite des stands**

SÉANCES PARALLÈLES 1 À 6 11H00 À 13H00

13h00 **Lunch sur place**

SÉANCE PLÉNIÈRE 5 14H00 À 16H45

Modérateur : Dan LECOCQ, Maître de conférences et Chercheur, École de santé publique de l'Université Libre de Bruxelles (ULB), Belgique

14h00 **Interprofessionnalité en formation initiale : la simulation pour construire une approche transdisciplinaire des masseur-kinésithérapeutes et ergothérapeutes autour du patient**
Xavier TEISSEIRE, Formateur, Doctorant, Université de Montpellier Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique Éducation et Formation LIRDEF, France

- 14h30** **Offrir aux médecins en spécialisation un cadre de stage bienveillant qui favorise leur intégration dans l'hôpital**
 Murielle SURQUIN, Cheffe de service de Gériatrie, Cheffe du Département de Médecine, Joëlle NORTIER, Cheffe de service de Néphrologie, Donatienne GUEUR, Responsable Cellule Qualité et Sécurité, André NÉRON, Directeur du Bureau Partenariat Patient, CHU Brugmann, Bruxelles, Belgique
- 15h00** **L'Alpha Team ou faire rimer pédagogie, interdisciplinarité et attractivité**
 Nadia WABLE, Infirmière partenaire école-hôpital, Cliniques universitaires Saint Luc, Hélène GIARRA, Maître assistant, Maître de formation professionnelle, Haute École Léonard de Vinci, Tanguy OUDE HENDRIKMAN, Infirmier, Chargé de cours, Faculté de médecine, UCLouvain, Bruxelles, Belgique
- 15h30** **Infirmiers-ères de Bloc Opératoire : de la formation initiale à la formation continuée : quel continuum possible ?**
 Marie-Sophie NIAY, Cadre de santé, Responsable pédagogique de l'École d'Infirmiers de Bloc Opératoire du CHU de Reims, Présidente de l'Association des Enseignants des Écoles d'Infirmiers de Bloc Opératoire (AEEIBO), Angélique MAQUART, Cadre de santé formateur, IFSI du CHU de Reims, Docteurante en Sciences de gestion URCA, France
- 16h00** **Que retenons-nous de ces Journées pour réenchanter la formation et la pédagogie aux métiers de la santé ?**
Débat animé par :
 Michel DUPUIS, Responsable scientifique du GEFERS, Belgique
 Florence GIRARD, Présidente de l'ANdEP, France
- 16h45** **Conclusion des XXIèmes JIFESS et perspectives**
 Florence GIRARD, Présidente de l'ANdEP, France
 Walter HESBEEN, Responsable pédagogique du GEFERS, Belgique et France
- 17h00** **Fin du colloque**



PUBLICATIONS

Un certain nombre de conférences et communications seront publiées soit sous forme d'articles dans la revue *Perspective soignante*, soit au sein d'un ouvrage collectif qui sera publié aux **Éditions Seli Arslan - Paris**.

Il sera possible d'adhérer à GEFERS Association durant le colloque. L'adhésion comprend un abonnement annuel à la revue *Perspective Soignante*.

Rendez-vous au stand de GEFERS Association.

SÉANCES PARALLÈLES 1 À 6

VENDREDI - 11H00 À 13H00

• SÉANCE 1 • La place de l'humain au cœur des apprentissages à l'heure de la technicité et du « tout numérique »

Modérateur : Michel DUPUIS, Philosophe, Professeur émérite UCLouvain, Vice-président de la Commission Fédérale Droits du patient, Responsable scientifique du GEFERS, Belgique

- **Soutenir l'émergence de nouvelles règles du «je», défi central pour les formateurs des métiers du soin**

Diane GROBER-TRAVIESAS, Université de Lille, France

- **Ré enchanter le Soin - Anatomie d'un désenchantement**

Florence CRICK, Institut Jules Bordet, Bruxelles, Belgique

- **Avec ou sans contexte, quelle est votre interprétation ?**

Catherine GRAVELINES, CHU Amiens Picardie, Amiens, France

- **L'Apprentissage, un chemin vers soi**

Joël SAVATOFSKI, Institut de Formation Joël Savatofski (IFJS) - École du toucher massage®, Dijon, France

• SÉANCE 2 • La place de l'humain au cœur des apprentissages à l'heure de la technicité et du « tout numérique »

Modérateur : Serge PHILIPPON, Cadre supérieur de santé, Responsable du développement au GEFERS, France

- **Éprouver le soin pour mieux l'adapter**

Aline MAGNETTE, Alicia MUZZILO, Haute École de la province de Namur, Département des sciences de la santé publique et de la Motricité, Belgique

- **Approche de la mort et professionnalisation des étudiants en soins infirmiers : ré-enchanter la formation par l'expression du vécu**

Sandrine JULLIEN-VILLEMONT, IFSI Le Rouvray, Sotteville lès Rouen, Laboratoire CIRNEF EA 7454, Université de Rouen, France

- **Exprimer son vécu de la relation avec la personne décédée – ré-enchanter la formation en soins infirmiers en rendant la mort dicible**

Arkadiusz KOSELAK-MARÉCHAL, IFSI CHU Rouen, France

- **Une étoile est née ou la naissance d'une infirmière**

Florence MARTIN, Céline BASTON, Institut de Formation en Santé, CH Saverne, France

• SÉANCE 3 • Intégrer les arts et la curiosité pour « les choses de la vie » à la formation initiale pour susciter des émotions et affiner la sensibilité

Modératrice : Pascaline HERPELINCK, Maître-assistant, Coordinatrice du cursus Soins infirmiers, Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine (HELBIP), Belgique

- **L'atelier d'écriture : pour quoi faire ?**

Muriel MONNOT, IFPS Fondation Œuvres de la Croix Saint Simon, Paris, France

- **Le Corps : objet/sujet de toutes nos attentions**

Cécile RACINE, Caroline ABARNOU, Nathalie JAULIN, Véronique RIFAAT, Carole SARDOU, IFPS-GIP Quimper Cornouaille, France

- **Philosopher en milieu hospitalier ou Faire « comme si » en situation pédagogique.**

Nathalie TRUSSART, Haute École Francisco Ferrer (HEFF), Bruxelles, Belgique

- **Le roman graphique : 9° art et curiosité en formation initiale**

Corinne LAFARE, Émilie RIBOUT-LAMBOLEY, Sandrine SCHWARTZMANN, Croix Rouge compétence, site de Valence, France

• **SÉANCE 4** • **Se former ensemble pour mieux travailler ensemble**

Modérateur : Jean-Luc HERCÉ, Directeur des soins, Coordonnateur général des Instituts de Formation, Centre hospitalier de Laval, Président de GEFERS Association, France

- **Un dispositif de codéveloppement des pratiques pédagogiques en IFSI au service de la formation et de la professionnalisation des formateurs**

Laurence APPRIOU LEDESMA, Institut de Formation Inter hospitalier Théodore Simon (IFITS), Neuilly-sur-Marne, France

- **Enseignement universitaire à distance et formation professionnalisante : réflexion pour un nouveau modèle didactique**

Marie ESTOURNET, École doctorale 485, EPIC (Éducation, Psychologie, Information, Communication), Université Lyon 2, France

- **Verbalisation et relation : ingrédients majeurs du sens et de la satisfaction à la pratique infirmière**

Véronique HABEREY-KNUESSI, Haute École Arc Santé, Neuchâtel, Suisse

- **Former à la réflexion éthique : entre nécessité et opportunités pour les étudiants en santé**

Frédéric PLATEAU, Jérôme ZIMOWSKI, IFSI Lens, France

• **SÉANCE 5** • **L'apprentissage par le jeu : comment rester sérieux ?**

Modérateur : Xavier DEMOISY, Infirmier, Directeur des soins au Centre de Réhabilitation du Château de Colpach, Croix-Rouge luxembourgeoise, Luxembourg

- **Appréhender les erreurs médicamenteuses de façon ludique**

Sandrine BEIRNAERT, Nathalie WINIGER, IFSI CHRU Nancy, France

- **Escape Medoc : le formateur enferme les étudiants infirmiers**

Stella DELAVEAU, IFSI CHU de REIMS, France

- **Apprendre à soigner à travers le jeu de piste**

Virginie JUMEAU, GIP-IFMS du GERS, France

- **Le Challenge Game : un outil pour dynamiser la formation en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP)**

Geneviève KINUTHIA, Véronique PICHARD, Institut de Formation Inter hospitalier Théodore Simon (IFITS), Neuilly-sur-Marne, France

• **SÉANCE 6** • **La qualité de vie pour des pratiques pédagogiques et des apprentissages efficaces, plus épanouissants et apaisants**

Modérateur : Edgard PETERS, Directeur soins infirmiers, Fédération de l'Aide et des Soins à Domicile (FASD), Vice Président de GEFERS Association, Belgique

- **Oser la vie personnelle en formation professionnelle !**

Catherine MULLER, Marie Laure DRIGET, École des Spécialités du CHRU Nancy, France

- **Quand le manque de moyen devient une opportunité pour dynamiser un dispositif pédagogique en simulation en santé : partage d'expériences en termes de gestion des ressources humaines et de perspectives**

Sophie GHYSSELINCKX, Marie DRUART, Haute École Léonard de Vinci - Département Soins infirmiers, Bruxelles, Belgique

- **Une pédagogie bienveillante qui combine bien-être et apprentissage**

Cécile PIERRE, Isabelle PIZON, IFMS, CHU Nîmes, France

- **Réenchanger le corps soignant**

Chrystel DESRUMAUX, Claire LINÉ, IFSI CHU Amiens-Picardie, France

LIEUX ET ACCÈS

Le Colloque se déroule dans le chaleureux Centre des congrès des Sables d'Olonne « Les Atlantes », situé en front de mer.

Les Atlantes
1, Promenade du Maréchal Joffre
85100 Les Sables d'Olonne

Bien desservie par le réseau autoroutier, le centre ville des Sables d'Olonne est également directement accessible en TGV ou via l'aéroport de Nantes.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les frais d'inscription au colloque sont les suivants :

- Prix normal : 325€
- Groupe (à partir de 6 personnes d'un même établissement) : 300€
- Orateurs (issus de l'appel à communications) : 275€
- Étudiants (en formation initiale) : 200€

Ces frais d'inscription comportent la participation aux deux journées, les repas du midi et les collations lors des pauses.

Inscriptions en ligne sur :

www.gefers.fr

Les inscriptions seront prises dans leur ordre d'arrivée dans la limite des places disponibles.

Le choix des séances parallèles et ateliers se fait sur place, à l'accueil des participants.

Pour les établissements publics français, une convention de formation professionnelle pourra être établie avec le GEFERS, département de Santé-Travail-Service, enregistré sous le numéro d'agrément 11 75 42575 75 auprès de la Préfecture d'Île-de-France et, agréé DATADOCK sous la référence 0027864 et agréé QUALIOP.



SOIRÉE FESTIVE

Nous vous proposons de se retrouver le jeudi 11 mai dès 20 heures dans la salle de réception des Atlantes qui surplombe la baie des Sables d'Olonne.

Cocktail d'accueil • Dîner assis • Soirée dansante

Le coût de la participation à la soirée est de 65€ par personne.

L'inscription à la soirée se fait également en ligne, en fin de formulaire d'inscription au colloque.

GEFERS : « La relation à l'humain et son questionnement éthique »

Un département de Santé - Travail - Service | 27 rue Villiers de l'Isle Adam - 75020 Paris - FRANCE
Tél. : +33 (0)1 40 55 56 56 - Fax : +33 (0)1 40 55 56 58 | www.gefers.fr - contact@gefers.fr

GEFERS est un département de Santé-Travail-Service, organisme de formation enregistré auprès du Préfet de Région d'Île-de-France - SIRET : 498 748 458 00011.