

GEFERS

GRUPE FRANCOPHONE D'ÉTUDES ET DE FORMATIONS
EN ÉTHIQUE DE LA RELATION DE SERVICE ET DE SOIN

→ XVIII^{èmes} **JOURNÉES ITINÉRANTES FRANCOPHONES
D'ÉTHIQUE DES SOINS DE SANTÉ**

Les Sables d'Olonne (FRANCE)

LES PREMIÈRES LEÇONS D'UNE PANDÉMIE

Quels regards éthiques sur l'attractivité
aux formations en santé et sur
l'apprentissage en stage ?

COLLOQUE INTERNATIONAL FRANCOPHONE

Conférences :: Débats :: Partages d'expériences

les 11 et 12 octobre 2021

en collaboration avec :

UCLouvain

Faculté de Santé Publique -
Institut de Recherche
Santé Société

*Perspective
soignante*

ANDEP

Association Nationale
des Directeurs d'École
Paramédicale

PROGRAMME

www.gefers.fr

Les Journées itinérantes francophones d'éthique des soins de santé sont organisées par le GEFERS dans une région ou un pays en collaboration avec des partenaires locaux. Elles s'adressent à tous les professionnels du système de soins sans distinction de qualification. Elles concernent tous les lieux de la pratique tant dans les différents types d'établissements de soins, qu'en cabinet individuel et de groupe ou à domicile.

Résolument tournées vers une **éthique du quotidien**, elles poursuivent le but de réunir des professionnels en vue de :

- partager des interrogations et expériences
- proposer des connaissances
- susciter des réflexions relatives aux questions éthiques que soulèvent :
 - la pratique quotidienne des soins
 - leurs modalités d'organisation
 - la formation initiale et continue des professionnels.

COMITÉ SCIENTIFIQUE ET D'ORGANISATION

- **Michelle ANDRIEN** Cadre de santé formateur, IFSI-IFAS de Meuse, Verdun, France
- **Aurélia BUSTILLO** Infirmière chef de Service, Responsable de la formation permanente, des stages et des spécialistes cliniques, Hôpital Érasme, Université Libre de Bruxelles (ULB), Belgique
- **Xavier DEMOISY** Infirmier, Directeur des soins au Centre de Réhabilitation du Château de Colpach, Croix-Rouge luxembourgeoise, Luxembourg
- **Gérald DESCHIETÈRE** Psychiatre, Responsable Unité de Crise, Chargé de cours, Cliniques universitaires St Luc, UCLouvain, Bruxelles, Belgique
- **Benoît DUFRÉNOY** Ostéopathe D.O., Responsable des formations du GEFERS, Santé-Travail-Service, France
- **Michel DUPUIS** Philosophe, Professeur émérite UCLouvain, Vice-président de la Commission Fédérale Droits du patient, Responsable scientifique du GEFERS, Belgique
- **Régis DURAND** Directeur référent activités MCO Thann et Altkirch, Groupe Hospitalier de la région de Mulhouse et Sud Alsace (GHRMSA-Mulhouse), France
- **Florence GIRARD** Présidente de l'ANdEP, Directrice de l'IFSI-IFAS d'Ussel, Centre Hospitalier d'Ussel, France
- **Jean-Luc HERCÉ** Directeur des soins, Coordonnateur général des Instituts de Formation, Centre hospitalier de Laval, France
- **Walter HESBEEN** Infirmier et Docteur en santé publique, Responsable pédagogique du GEFERS, Professeur à l'UCLouvain, Rédacteur en chef de la revue *Perspective Soignante*, Belgique et France
- **Michèle JARRAYA** Coordinatrice générale des soins, Directrice des Centres de Formations Continues de l'AP-HP, Paris, France
- **Cédric JULIENS** Enseignant à la Haute école Léonard de Vinci, Parnasse-ISEI, Marie Haps, Bruxelles, Belgique
- **Assan KHADIRA** Maître-assistant, Secteur de la santé, Collaborateur cellule d'accompagnement et soutien éthiques (C.A.S.E.©), Responsable de séminaires interdisciplinaires en éthique, Haute école Léonard de Vinci, Parnasse-ISEI, Bruxelles, Belgique
- **Martine LALOUX** Maître-assistant cursus soins infirmiers et spécialisations, Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine, Assistante chargée d'exercices, École de Santé Publique, Université Libre de Bruxelles (ULB), Belgique
- **Nicolas LECHNER** Étudiant infirmier (S6), IFSI du CHU de Poitiers, France
- **Dan LECOCQ** Maître de conférences et Chercheur, École de Santé Publique de l'Université Libre de Bruxelles (ULB), Belgique
- **Fabienne LIESSE** Directrice des formations continues certificatives, FoRS paramédical, Haute École de Namur-Liège-Luxembourg (HENALLUX), Belgique
- **Fanny MALE** Adjointe au directeur, Centres de Formations Continues de l'AP-HP, Paris, France
- **Angélique MAQUART** Cadre de santé formateur, Doctorante en Sciences de gestion, Centre hospitalier Auban-Moët, IFSI-IFAS, Épernay, France
- **Donata MARRA** Psychiatre, Pédopsychiatre, Présidente du Centre National d'Appui à la qualité de vie des étudiants en santé, (CNA), Paris, France
- **Edgard PETERS** Directeur soins infirmiers, Fédération de l'Aide et des Soins à Domicile (FASD), Belgique
- **Serge PHILIPPON** Cadre supérieur de santé, EHPAD Bussière Dunoise, Responsable du développement du GEFERS, France
- **Maud POSTIC** Cadre de santé, IFSI du Pays d'Erstein, France
- **Hervé QUINART** Directeur des soins, Coordonnateur général des Écoles et Instituts de Formations du CHU de Reims, France

Dans le cadre des XVIII^{èmes} Journées Itinérantes Francophones d'Éthique des Soins de Santé (JIFESS), le GEFERS organise un **5^e Colloque international francophone** centré sur les questions éthiques que soulèvent la pédagogie au sein des différentes structures de formation aux métiers de la santé ainsi que le déroulement des stages dans les milieux professionnels.

La crise sanitaire que nous traversons constitue une mise à l'épreuve décisive de l'ensemble de nos sociétés. Mise en cause des comportements individuels et collectifs dans la vie quotidienne ; mise en cause des systèmes et des organisations de la santé ; mise en cause des politiques publiques en leur capacité d'anticipation et de gestion, etc.

La crise met également une pression très forte sur les organisations d'enseignement et de formation. Alors que les professionnels de la formation aux métiers de la santé, mais également les tuteurs, les soignants ainsi que les apprenants s'interrogent depuis plusieurs années sur le sens et les conditions de leur travail et de leurs différentes formes d'apprentissage, la situation actuelle aiguise encore le questionnement : *il est temps de dresser un bilan, de tirer quelques leçons et d'ouvrir quelques perspectives.*

À la lumière des événements que nous vivons depuis février 2020, il s'agit par ces nouvelles Journées dédiées à l'**Éthique de la pédagogie et de la formation** d'interroger quelques faits et d'en tirer quelques enseignements, toujours en rapport avec une éthique du respect, de la dignité et du bien-être de toutes les personnes.

Durant ces XVIII^{èmes} JIFESS, nous aurons ainsi l'occasion :
 - de **constater** l'état des lieux (pédagogiques et professionnels) au sens le plus général : professionnels, apprenants, organisations et soins tant en ville qu'hospitaliers (manque de personnel, de moyens, confusions, incertitudes, récupérations idéologiques en tous genres, etc.) et en particulier l'état des choses avant même l'apparition de la pandémie (problèmes structurels) ;
 - d'**interroger** et de chercher à **comprendre** les motivations, l'attractivité et les possibilités d'encouragement (*incentives*) des personnes en formation ;
 - d'**imaginer** des pistes de réponses aux défis : corrections de politique, de stratégie, de méthodes pédagogiques, solutions, etc.

Une fois de plus, notre réflexion sera nourrie d'un dialogue étroit entre les différentes parties prenantes, dans les divers lieux où se réalise au jour le jour la formation aux divers métiers de la santé.

Le Colloque se déroulera durant deux journées dans le cadre accueillant du Palais des Congrès situé au bord de l'océan, aux Sables d'Olonne en Vendée. Il conjugera des séances plénières, des séances parallèles en groupes plus restreints et des tables rondes.

Les séances parallèles ont été organisées à partir d'un appel international à communications qui avait pour objectif de permettre aux professionnels des différents métiers concernés ainsi qu'aux chercheurs et aux étudiants, de présenter :

- leurs travaux
- leurs expériences, en particulier celles issues de la pratique quotidienne de la pédagogie, de l'organisation de la formation et du déroulement des stages
- leurs réflexions
- leurs recherches en cours ou en projet
- les résultats de leurs recherches.

Les réponses à l'appel à communications ont permis au Comité scientifique et d'organisation de retenir plus de **quarante travaux** issus de Belgique, de France, d'Italie, du Luxembourg et de la Suisse. Ils seront présentés au sein de **dix séances parallèles** propices aux échanges et au débat, ainsi que sur **posters**.

Les **thèmes** qui ont servi à la structuration de ces séances se déclinent de la façon suivante :

1. Tirer les enseignements de la pandémie pour réfléchir avec les apprenants à leur responsabilité sociale, à leur identité professionnelle et à leur engagement de futurs professionnels de la santé.
2. Le travail en équipe pédagogique face à la crise sanitaire : expériences, difficultés, solidarités, innovations, interprofessionnalité, questionnements éthiques et méthodologiques.
3. Accueillir, former, rassurer, fidéliser, accompagner et évaluer les apprenants en période de crise : quels défis pour les équipes pédagogiques, les tuteurs et les équipes soignantes ? Quelles solidarités entre apprenants de différentes filières ?
4. Pandémie et crise sanitaire : courage, doutes, peurs, souffrance, audace, insouciance, indifférence, arrêts de formation, équité de l'apprentissage, etc.
 - a. Que nous disent les apprenants de leurs ressentis ainsi que des difficultés rencontrées dans leurs environnements personnels ?
 - b. Quels enseignements en tirer pour faire évoluer le contenu, l'organisation et l'attractivité des formations ?
5. Le développement de nouvelles compétences et du leadership chez les professionnels et les répercussions sur l'apprentissage en stage.
6. La santé psychique des étudiants, des soignants, des formateurs : quelles initiatives pour accueillir les vécus et pour aider à mieux vivre ce qu'il y a à vivre ?

Ce que nous avons souhaité favoriser par cet appel à communications, c'est la mise en partage d'expériences concrètes ou de réflexions ainsi que le regard critique autant que les interrogations qu'elles ont suscitées chez vous ou en équipe.

Chaque participant aura ainsi l'occasion de **s'inscrire sur place** à deux séances parallèles de son choix et selon les places disponibles. Les posters seront affichés en permanence.

Nous vous souhaitons un agréable congrès, des échanges fructueux et des rencontres enrichissantes.

Le Comité scientifique et d'organisation

LES PREMIÈRES LEÇONS D'UNE PANDÉMIE

Quels regards éthiques sur l'attractivité aux formations en santé et sur l'apprentissage en stage ?

lundi 11 octobre 2021

08h00

Collation d'accueil

SÉANCE PLÉNIÈRE

09h00

• Les Journées itinérantes francophones d'éthique des soins de santé : une ouverture sur le monde, un témoignage, un engagement

Michel DUPUIS, Responsable scientifique du GEFERS, Belgique

Florence GIRARD, Présidente de l'Association Nationale des directeurs d'Écoles Paramédicales (ANdEP), Directrice de l'IFSI-IFAS d'Ussel, France

09h30

• Responsabilité et résilience pédagogiques. Nos éthiques dans la tempête.

Michel DUPUIS, Philosophe, Professeur émérite UCLouvain, Vice-président de la Commission Fédérale Droits du patient, Responsable scientifique du GEFERS, Belgique

10h15

• Comment faire pour bien faire quand on a perdu les repères ? Penser, piloter, innover, accompagner, évaluer.

Walter HESBEEN, Infirmier et Docteur en santé publique, Professeur à l'UCLouvain, Rédacteur en chef de la revue *Perspective soignante*, Responsable pédagogique du GEFERS, Belgique et France

04

11h00

Pause - rencontre avec les auteurs des posters et les exposants

11h30

• Quelle véritable qualité de vie de nos étudiants ? Observations et réflexions depuis le Centre National d'Appui.

Donata MARRA, Psychiatre, pédopsychiatre, Présidente du Centre National d'Appui à la qualité de vie des étudiants en santé-CNA

Conférence suivie d'une Table ronde avec la participation de :

Michelle ANDRIEN, Cadre de santé formateur, IFSI-IFAS de Meuse, Verdun, France

Aurélia BUSTILLO, Infirmière chef de Service, Responsable de la formation permanente, des stages et des spécialistes cliniques, Hôpital Érasme, Université Libre de Bruxelles (ULB), Belgique

Xavier DEMOISY, Infirmier, Directeur des soins au Centre de Réhabilitation du Château de Colpach, Croix-Rouge luxembourgeoise, Luxembourg

Jean-Luc HERCÉ, Coordonnateur général des Instituts de Formation, Centre hospitalier de Laval, France

Assan KHADIRA, Maître-assistant, Secteur de la santé, Collaborateur cellule d'accompagnement et soutien éthiques (C.A.S.E©), Responsable de séminaires interdisciplinaires en éthique, Haute école Léonard de Vinci, Parnasse-ISEI, Bruxelles, Belgique

Fanny MALE, Adjointe au directeur, Centres de Formations Continues de l'AP-HP, Paris, France

Animateurs :

Florence GIRARD, Présidente de l'Association Nationale des directeurs d'Écoles Paramédicales (ANdEP), Directrice de l'IFSI-IFAS d'Ussel, France

Hervé QUINART, Directeur des soins, Coordonnateur général des Écoles et Instituts de Formations du CHU de Reims, France

12h45

Déjeuner sur place - rencontre avec les auteurs des posters et les exposants

14h00

• **Séances parallèles issues de l'appel international à communications***Cinq thèmes sont proposés comportant chacun trois ou quatre communications :*

- 1 • Tirer les enseignements de la pandémie pour réfléchir avec les apprenants à leur responsabilité sociale, à leur identité professionnelle et à leur engagement de futurs professionnels de la santé.
- 2 • Le travail en équipe pédagogique face à la crise sanitaire : expériences, difficultés, solidarités, innovations, interprofessionnalité, questionnements éthiques et méthodologiques.
- 3 • Accueillir, former, rassurer, fidéliser, accompagner et évaluer les apprenants en période de crise : quels défis pour les équipes pédagogiques, les tuteurs et les équipes soignantes ? Quelles solidarités entre apprenants de différentes filières ?
- 4 • Pandémie et crise sanitaire : courage, doutes, peurs, souffrance, audace, insouciance, indifférence, arrêts de formation, équité de l'apprentissage, etc.
- 5 • Le développement de nouvelles compétences et du leadership chez les professionnels et les répercussions sur l'apprentissage en stage.

16h00

Pause - rencontre avec les auteurs des posters et les exposants

SÉANCE PLÉNIÈRE

Modérateur : Dan LECOCQ, Maître de conférences et Chercheur, École de santé publique de l'Université Libre de Bruxelles (ULB), Belgique

16h30

• **« Nous ne pensons COVID qui nous instruit »**

Gérald DESCHIETÈRE, Psychiatre, Responsable de l'Unité de crise et d'urgences psychiatriques aux Cliniques Universitaires Saint-Luc (UCLouvain), Bruxelles, Belgique

17h00

• **Effets de la pandémie sur les apprenants : approche comparative des métiers du social et du paramédical**

Corentin CHARBONNIER, Docteur en anthropologie, formateur-chercheur, École Régionale du Travail Social d'Olivet, France

Franck DIDIER, Responsable de Pôle de Formation, Ecole Régionale du Travail Social d'Olivet, Virginie MERLET, M.Sc. infirmière spécialiste clinique, Coordinatrice pédagogique du Diplôme d'État Infirmière en Pratique Avancée, Université de Tours, France

17h30

• **La COVID19 : Comment faire évoluer la formation initiale en Masso-Kinésithérapie ?**

Xavier TEISSEIRE, Référent pédagogique, Frédéric ROUVIÈRE, Directeur, Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie (IFMK), Montpellier, France

18h00

• **Conclusions et fin de la première journée**

Florence GIRARD et Dan LECOCQ

**COMMUNICATIONS SUR POSTERS****1. Impacts de la pandémie de COVID-19 sur le risque d'épuisement académique des étudiants infirmiers et sages-femmes en Belgique francophone : une étude prospective longitudinale**

Véronique BAUDEWYNS, Jacinthe DANCOT, Groupe de contact sciences infirmières, Belgique

2. COVID et formation infirmière : retours sur le vécu des étudiants dans une crise singulière

Nicole CUERQ, Monique LOGUASTO, Christelle ROMEZIN, I.R.F.S.S. Croix-Rouge Française, Saint-Étienne, France

3. Déplacement de la réalité en formation...

Stéphanie BOUGET MOHAMMEDI, Gaëlle NABAIS JORGE, I.R.F.S.S. AURA, Croix-Rouge Française, Valence, France

4. Effets de la pandémie sur les apprenants : approche comparative des métiers du social et du paramédical

Corentin CHARBONNIER, Franck DIDIER, Virginie MERLET, École Régionale du Travail Social (ERTS OLIVET), Université de Tours, France

5. Comment préparer le personnel soignant à la charge émotionnelle inhérente à leur profession et accentuée en période de pandémie ?

Lucien LEMAL, Haute École Namur-Liège-Luxembourg (HENALLUX), Belgique

6. La première vague de la pandémie : expériences et dilemmes des étudiants à partir d'un focus groupe

Johnny ACQUARO, Béatrice GRAZIANI, Luana CHIANTOR, Sara TAMBONE, Cinzia TORTOLA, Department of Public and Pediatric Sciences – School of Nursing, « ASL Città di Torino », University of Turin, Italie

LES PREMIÈRES LEÇONS D'UNE PANDÉMIE

Quels regards éthiques sur l'attractivité aux formations en santé et sur l'apprentissage en stage ?

lundi 11 octobre 2021

SÉANCES PARALLÈLES • 14H00 - 16H00

Le choix des séances parallèles s'effectuera sur place le lundi matin au stand d'accueil des participants.

- **SÉANCE 1** • Tirer les enseignements de la pandémie pour réfléchir avec les apprenants à leur responsabilité sociale, à leur identité professionnelle et à leur engagement de futurs professionnels de la santé.

Modérateur : Serge PHILIPPON, Cadre supérieur de santé, EHPAD Bussière Dunoise, Responsable du développement du GEFERS, France

1. De l'adaptation pédagogique face au comportement consumériste des étudiants en kinésithérapie

Yann STRAUSS, Cécile THIRION, École Nationale de Kinésithérapie et Rééducation (ENKRE), Saint-Maurice, France

2. L'autonomisation des étudiants infirmiers et sages-femmes lors des stages au CHL pendant la pandémie de COVID-19

Nadine JACQMIN, Andrée MARCHAL, Centre Hospitalier de Luxembourg, Luxembourg

3. Impact de la première vague sur le décrochage des étudiants d'IFSI et la motivation professionnelle

Maxime THORIGNY, Pascal DIDELOT, Université de Reims Champagne-Ardenne et IFSI du CHU de Reims, France

4. La continuité pédagogique durant la pandémie : constats, problématiques, préconisations

Jean-François PLATEAU, Laboratoire Interuniversitaire de Sciences de l'Éducation et de la Communication (LISEC), Université de Haute-Alsace, Mulhouse, France

- **SÉANCE 2** • Le travail en équipe pédagogique face à la crise sanitaire : expériences, difficultés, solidarités, innovations, interprofessionnalité, questionnements éthiques et méthodologiques.

Modératrice : Michèle JARRAYA, Coordinatrice générale des soins, Directrice des Centres de Formations Continues de l'AP-HP, Paris, France

1. Sous le règne de la Covid : adaptations pédagogiques pour la préparation et l'accompagnement des étudiants de Bloc I à leur premier stage ; partage de pratiques inédites

Michel FRANKIN, Isabelle SCHILLINGS, Haute École Libre Mosane, Sainte-Julienne, Liège, Belgique

2. L'apprentissage pratique et le distanciel : quels enjeux pour le formateur ?

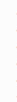
Véronique RISSER, IFSI du CH Sainte-Catherine, Saverne, France

3. Favoriser un dispositif de formation en soins infirmiers à distance cohérent dans le cadre de la pandémie COVID-19

Jérémy BITZ, IFSI du Pays d'Erstein, France

4. Paniquer, respirer puis penser pour mieux repartir. La pandémie à l'IFP : Réactivité et créativité au cœur de la crise

Anne VACHEZ-GATECEL, Aude VALENTIN-LEFRANC, Institut de formation en psychomotricité de la Pitié-Salpêtrière, Faculté de Médecine, Sorbonne Université, Paris, France



• **SÉANCE 3** • **Accueillir, former, rassurer, fidéliser, accompagner et évaluer les apprenants en période de crise : quels défis pour les équipes pédagogiques, les tuteurs et les équipes soignantes ? Quelles solidarités entre apprenants de différentes filières ?**

Modérateur : Régis DURAND, Directeur référent activités MCO Thann et Altkirch, Groupe Hospitalier de la région de Mulhouse et Sud Alsace (GHRMSA-Mulhouse), France

1. Accompagner le cheminement de l'étudiante dans le développement de son rôle propre en temps de pandémie – Expérience d'une collaboration entre une équipe soignante au domicile et une enseignante

Édith VANHOOLANDT, Pauline TOYA, Institut d'enseignement secondaire catholique (IESCA), Belgique

2. La juste pédagogie en distanciel

Gwénaëlle CLAIRE, Institut de formation Interhospitalier Théodore Simon (IFITS), Neuilly-sur-Marne, Christelle DORBON, IFSI Saint-Louis, AP-HP, Paris, France

3. Le confinement Covid-19 fait-il rêver davantage nos apprenants ? Unité d'enseignement virtuelle basée sur de l'auto-apprentissage en vue de réaliser un projet professionnel « rêve » des étudiants bacheliers responsables en soins généraux

Blaise DEGUELDRE, Marie-Paule LOBET, Bénédicte SIMONET, Haute École Namur-Liège-Luxembourg (HENALLUX), Département Paramédical, Belgique

• **SÉANCE 4** • **Pandémie et crise sanitaire : courage, doutes, peurs, souffrance, audace, insouciance, indifférence, arrêts de formation, équité de l'apprentissage, etc.**

Modératrice : Martine LALOUX, Infirmière sociale, Enseignante, Maître-assistant cursus soins infirmiers et spécialisations, Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine, Assistante chargée d'exercices, École de Santé Publique, Université Libre de Bruxelles (ULB), Belgique

1. Une rentrée en formation aide-soignant en période COVID : retour de témoignages d'élèves (ressentis, émotions, accompagnement)

Angélique MAQUART, Centre hospitalier Auban-Moët, IFSI-IFAS, Épernay, France

2. Pandémie et processus de professionnalisation : comment accompagner au mieux les étudiants ? Regards croisés de deux étudiantes infirmières et d'une formatrice

Maud POSTIC, IFSI du Pays d'Erstein, France

3. Et si l'incertitude était source d'attractivité ?

Fabienne LIESSE, Gisèle DUPUIS, Haute École Namur-Liège-Luxembourg (HENALLUX), Belgique

• **SÉANCE 5** • **Le développement de nouvelles compétences et du leadership chez les professionnels et les répercussions sur l'apprentissage en stage.**

Modératrice : Michelle ANDRIEN, Cadre de santé formateur, IFSI-IFAS de Meuse, Verdun, France

1. Procédures et tutoriels : de nouveaux outils d'apprentissage au service de nos prestataires d'aide et de soins à domicile

Anne-Sophie PAQUET, Audrey MAIGRE, Fédération de l'Aide et des Soins à Domicile (FASD), Belgique

2. La pandémie : une occasion de se réinventer et d'imaginer de nouveaux stages riches en liens inter-métiers inattendus

Nadia WABLE, Sidonie LAURENT, Cliniques Universitaires Saint-Luc (UCLouvain), Bruxelles, Belgique

3. Comment préparer le personnel soignant à la charge émotionnelle inhérente à leur profession et accentuée en période de pandémie ?

Lucien LEMAL, Haute École Namur-Liège-Luxembourg (HENALLUX), Belgique

LES PREMIÈRES LEÇONS D'UNE PANDÉMIE

Quels regards éthiques sur l'attractivité aux formations en santé et sur l'apprentissage en stage ?

mardi 12 octobre 2021

08h30

Collation d'accueil

09h00

• **Introduction à la journée**

Walter HESBEEN, Responsable pédagogique du GEFERS, Belgique et France

SÉANCE PLÉNIÈRE

09h15

• **Arts et Soins. Une exploration de la fonction soignante à travers l'expression subjective**

Cédric Juliens, Maître assistant en Philosophie et en Anthropologie du corps, comédien et metteur en scène. H. E. Vinci, Bruxelles

Laura Lozano, Maître de formation pratique, infirmière et photographe, H.E. Vinci, Bruxelles

Débat avec les participants animé par :

Michel DUPUIS, Responsable scientifique du GEFERS, Belgique

Michèle JARRAYA, Coordinatrice générale des soins, Directrice des Centres de Formations Continues de l'AP-HP, Paris, France

10h30

Pause - rencontre avec les auteurs des posters et les exposants

11h00

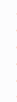
• **Séances parallèles issues de l'appel international à communications**

Cinq thèmes sont proposés comportant chacun trois ou quatre communications :

- **1** • Tirer les enseignements de la pandémie pour réfléchir avec les apprenants à leur responsabilité sociale, à leur identité professionnelle et à leur engagement de futurs professionnels de la santé.
- **2** • Le travail en équipe pédagogique face à la crise sanitaire : expériences, difficultés, solidarités, innovations, interprofessionnalité, questionnements éthiques et méthodologiques.
- **3** • Accueillir, former, rassurer, fidéliser, accompagner et évaluer les apprenants en période de crise : quels défis pour les équipes pédagogiques, les tuteurs et les équipes soignantes ? Quelles solidarités entre apprenants de différentes filières ?
- **4** • Pandémie et crise sanitaire : courage, doutes, peurs, souffrance, audace, insouciance, indifférence, arrêts de formation, équité de l'apprentissage, etc.
- **5** • La santé psychique des étudiants, des soignants, des formateurs : quelles initiatives pour accueillir les vécus et pour aider à mieux vivre ce qu'il y a à vivre ?

13h00

Déjeuner sur place - rencontre avec les auteurs des posters et les exposants



SÉANCE PLÉNIÈRE

Modératrice : Maud POSTIC, Cadre de santé, IFSI du Pays d'Erstein, France

14h15

• **Regards croisés d'étudiantes de début et fin de formation en soins infirmiers**

Xavier DEMOISY, Infirmier, Directeur des soins au Centre de Réhabilitation du Château de Colpach, Croix-Rouge luxembourgeoise, Luxembourg
Avec la participation de Marie (Haute École de la Province de Liège) et Madeleine (Haute École Robert Schuman, Libramont), Belgique

15h00

• **Accompagner l'étudiant du déconfort au réconfort face à l'apprentissage en distanciel imposé par le COVID : objectif éthique ou illusion ?**

Anthony BONNIN, Cadre de santé formateur, IFSI du CH de Niort, France
Florence DUPRÉ KUHN, Cadre de santé formateur, IFSI du Grand Hôpital de l'Est Francilien, France
Noëlla FRITTE, Cadre de santé formateur, IFSI-IFAS de Laon, France
Véronique VOLLON, Cadre de santé formateur, IFSI du Grand Hôpital de l'Est Francilien, France

15h45

• **Table ronde et échanges avec la salle**

Michel DUPUIS, Responsable scientifique du GEFERS, Belgique
Angélique MAQUART, Cadre de santé formateur, Doctorante en Sciences de gestion, Centre Hospitalier Auban-Moët, IFSI - IFAS, Épernay, France

16h45

• **Conclusions et projets**

Florence GIRARD et Walter HESBEEN

17h00

Fin du colloque



PUBLICATIONS

Un certain nombre de conférences et communications seront publiées - soit sous forme d'articles dans la revue **Perspective soignante** - soit au sein d'un ouvrage collectif qui sera publié aux **éditions Seli Arslan - Paris**.

Il sera possible d'adhérer à GEFERS Association durant le colloque. L'adhésion comprend un abonnement annuel à la revue **Perspective Soignante**.

Rendez-vous au stand de GEFERS Association.

LES PREMIÈRES LEÇONS D'UNE PANDÉMIE

Quels regards éthiques sur l'attractivité aux formations en santé et sur l'apprentissage en stage ?

mardi 12 octobre 2021

SÉANCES PARALLÈLES • 11H00 - 13H00

Le choix des séances parallèles s'effectuera sur place le lundi matin au stand d'accueil des participants.

- **SÉANCE 1** • Tirer les enseignements de la pandémie pour réfléchir avec les apprenants à leur responsabilité sociale, à leur identité professionnelle et à leur engagement de futurs professionnels de la santé.

Modérateur : Edgard PETERS, Directeur soins infirmiers, Fédération de l'Aide et des Soins à Domicile (FASD), Belgique

1. La pandémie et les étudiants en soins infirmiers : fatalité ou opportunité ?

Véronique HABEREY-KNUESSI, Myriam GRABER, Haute École Arc Santé, HES-SO, Neuchâtel, Suisse

2. Sentiment identitaire et reconnaissance professionnelle : de quelle légitimité est-il question pour les stagiaires infirmiers dans le contexte de pandémie de la CoViD-19 ?

Laurence APPRIOU LEDESMA, Institut de formation Interhospitalier Théodore Simon (IFITS), Neuilly-sur-Marne, France

3. Éthique de la formation en soins infirmiers au temps du Covid 19 : Recueil de vécus auprès d'étudiants de 3ème année

Amélie BEGHUIN, Aurore CUVELIER, Haute École Libre de Bruxelles (HELB), Belgique

- **SÉANCE 2** • Le travail en équipe pédagogique face à la crise sanitaire : expériences, difficultés, solidarités, innovations, interprofessionnalité, questionnements éthiques et méthodologiques.

Modérateur : Dan LECOCQ, Maître de conférences et Chercheur, École de sante publique de l'Université Libre de Bruxelles (ULB), Belgique

1. Réflexions et interrogations d'une jeune formatrice...ou la découverte de l'e-formation

Sabrina GASSMANN, IFSI/IFAS du CH de Saverne, France

2. Quand le débriefing clinique à distance soutient les étudiants des professions de santé : développement et résultats préliminaires du DISCERN-STUDENT.

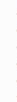
Blaise DEGUELDRE, Jean-Christophe SERVOTTE, Haute École Namur-Liège-Luxembourg (HENALLUX), Département Paramédical, Belgique

3. Accompagner le service sanitaire des étudiants en santé vers leurs pairs en temps de crise sanitaire Covid-19

Fabienne TARDIVO, Amélie MASSONNAT, Jean DELAMARE, IFPS CHRU de Tours, France

4. Présentation d'une formation à distance d'initiation à la démarche de recherche durant le confinement

Jean-François PLATEAU, Laboratoire Interuniversitaire de Sciences de l'Éducation et de la Communication (LISEC), Université de Haute-Alsace, Mulhouse, France



• **SÉANCE 3** • **Accueillir, former, rassurer, fidéliser, accompagner et évaluer les apprenants en période de crise : quels défis pour les équipes pédagogiques, les tuteurs et les équipes soignantes ? Quelles solidarités entre apprenants de différentes filières ?**

Modératrice : Michelle ANDRIEN, Cadre de santé formateur, IFSI-IFAS de Meuse, Verdun, France

1. Posture professionnelle d'une enseignante dans l'accompagnement d'une étudiante de troisième année dans une unité de soins «en souffrance»

Mélanie BELOTTI, Lisa PANDOLF, Institut d'enseignement secondaire catholique (IESCA), Belgique

2. Quand la pandémie décroche apprenants et formateurs

Muriel LHOU MOHA, Laetitia DIETEMANN, IFSI des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, (HUS) et du CH de Saverne, France

3. Le Covid infecte/affecte l'accompagnement des étudiants BAC 1 en stage

Caroline PAUL, Gaëlle GROSJEAN, Michèle WERDEL, Haute École Vinci, site ISEI, Bruxelles, Belgique

• **SÉANCE 4** • **Pandémie et crise sanitaire : courage, doutes, peurs, souffrance, audace, insouciance, indifférence, arrêts de formation, équité de l'apprentissage, etc.**

Modératrice : Aurélia BUSTILLO, Infirmière chef de Service, Responsable de la formation permanente, des stages et des spécialistes cliniques, Hôpital Érasme, Université Libre de Bruxelles (ULB), Belgique

1. L'impact de la crise sanitaire sur les apprentissages des étudiants au sein des instituts du centre hospitalier de Laval : résultats d'une étude descriptive

Géraldine PORIEL, Instituts de formations du Centre hospitalier de Laval, France

2. La première vague de la pandémie : expériences et dilemmes des étudiants à partir d'un focus groupe

Johnny ACQUARO, Béatrice GRAZIANI, Luana CHIANTOR, Sara TAMBONE, Cinzia TORTOLA, Department of Public and Pediatric Sciences – School of Nursing, « ASL Città di Torino », University of Turin, Italie

3. Garantir une qualité de formation dans un contexte de crise sanitaire : un enjeu de l'activité quotidienne des Instituts de formation en santé

Isabelle BAYLE, Instituts de formation des CH de Saverne et de Sarrebourg, France

4. Relever le défi de l'accompagnement personnalisé quand les apprenants sont contraints de rester à distance de leur formation...

Agnès PHILY, Catherine TRIBOULET, IFCS-TL Centre Hospitalier le Vinatier, Lyon, France

• **SÉANCE 5** • **La santé psychique des étudiants, des soignants, des formateurs : quelles initiatives pour accueillir les vécus et pour aider à mieux vivre ce qu'il y a à vivre ?**

Modérateur : Serge PHILIPPON, Cadre supérieur de santé, EHPAD Bussière Dunoise, Responsable du développement du GEFERS, France

1. Impacts de la pandémie de COVID-19 sur le risque d'épuisement académique des étudiants infirmiers et sages-femmes en Belgique francophone : une étude prospective longitudinale

Véronique BAUDEWYNS, Jacinthe DANCOT, Groupe de contact sciences infirmières, Belgique

2. Le souci de l'autre confronté à la mort en temps de pandémie : prendre soin plus que jamais

Christelle BURNOUF, Groupe hospitalier Les Cheminots, Ris-Orangis et Draveil, France

3. La communauté soignante face à ses blessures invisibles. Y faire face, accompagner, étayer

Christian KUNTZ, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg (HUS), France

4. Réflexion sur le lien entre la désertion des études en sciences infirmières et le burnout des professionnels soignants

Christine GRARD, Erica LYNCA MUGISHA, Chanel BAQUET, Laboratoire d'anthropologie prospective (LAAP), UCLouvain, Belgique

ASPECTS PRATIQUES

• Lieu et accès :

Le Colloque se déroule dans le chaleureux **Centre des congrès des Sables d'Olonne « Les Atlantes »**, situé en front de mer.

Les Atlantes
1, Promenade du Maréchal JOFFRE
85100 Les Sables d'Olonne

Bien desservi par le réseau autoroutier, le centre ville des Sables d'Olonne est également directement accessible en TGV ou en avion via l'aéroport de Nantes.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

• Les frais d'inscription au colloque sont les suivants :

- Prix normal : 295€
- Orateurs (issus de l'appel à communications) : 250€
- Étudiants : 200€
- Groupe de professionnels (à partir de 6 personnes d'un même établissement) : 260€
- Groupe d'étudiants (de 6 à 12 étudiants d'un même établissement) : 120€

Ces frais d'inscription comportent la participation aux deux journées, les petits-déjeuners, les repas du midi et les collations lors des pauses.

Inscriptions en ligne sur :

www.gefers.fr

Les inscriptions seront prises dans leur ordre d'arrivée dans la limite des places disponibles.

Pour les établissements publics français, une convention de formation professionnelle pourra être établie avec le GEFERS, département de Santé-Travail-Service, enregistré sous le numéro d'agrément 11 75 42575 75 auprès de la Préfecture d'Île-de-France et, agréé DATADOCK sous la référence 0027864.

GEFERS : « La relation à l'humain et son questionnement éthique »

Un département de Santé - Travail - Service | 27 rue Villiers de l'Isle Adam - 75020 Paris - FRANCE
Tél. : +33 (0)1 40 55 56 56 - Fax : +33 (0)1 40 55 56 58 | www.gefers.fr - contact@gefers.fr

GEFERS est un département de Santé-Travail-Service, organisme de formation enregistré auprès du Préfet de Région d'Île-de-France - SIRET : 498 748 458 00011.